TILSYNSRAPPORT

Behandlings- og specialundervisningstilbud

Kvalitetsaftale jf. § 10 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge

Stamoplysninger

Tilbuddets navn	HOS Fjordsang
CVR-nr. / P-nr.	26201705/ 1021877596
Institutionsnummer (evt.)	281916
Adresse	Kærsangervej 21-23, 4300 Holbæk
Institutionens leder	Ann-Marie (konstitueret leder)
Telefon / e-mail	25331645 / therese.josefine@hjemogskole.dk
Ejerforhold	Privat
Antal godkendte pladser	40
Aktuel belægning	19
Klassetrin	0.- 10. klasse
Tilsynsdato	19. maj 2026
Tilsynstype	Anmeldt, møde med ledelsen
Tilsynsførende(r)	Ann-Cherie Thulstrup og Ann-Sofie Puggaard

Tilsynstype	☒ Anmeldt	☐ Uanmeldt	☐ Opfølgende

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	Opdateret kvalitetsaftale Alle klasseskemaer Oversigt over personale uddannelse, fravær og gennemstrømning Oversigt over fritagelser Oversigt og karakterer og prøve Oversigt over fritagelser Oversigt over elevflow Møde med ledelse

Samlet vurdering af tilsynet

X GODKENDT	☐ GODKENDT MED BEMÆRKNINGER	☐ IKKE GODKENDT

Begrundelse for samlet vurdering	Dette tilsyn er baseret på gennemgang af fremsendt materiale og møde med ledelsen På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at HOS Fjordsang samlet set lever op til kravene i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge samt den indgåede kvalitetsaftale.

	Tilsynet vurderer, at tilbuddet arbejder systematisk med elevernes faglige, sociale og personlige udvikling, og at undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i elevernes individuelle behov og forudsætninger. Tilbuddet arbejder med relevante specialpædagogiske og behandlingsmæssige tilgange, som vurderes at understøtte målgruppens behov, og der ses en tydelig sammenhæng mellem undervisning, trivsel og den pædagogiske indsats. Tilsynet vurderer endvidere, at medarbejdergruppen samlet set besidder relevante undervisningsmæssige, specialpædagogiske og behandlingsfaglige kompetencer, og at tilbuddet råder over fysiske rammer, der understøtter elevernes læring, udvikling og trivsel. Tilsynet bemærker samtidig, at tilbuddet fortsat bør have fokus på kompetencedækningen i den samlede fagrække samt dokumentationen af organiseringen af klasse- og holddannelse. Derudover vurderes der at være en ledelsesmæssig sårbarhed som følge af flere lederskift gennem de seneste år, og at tilbuddet igen står uden fast leder på tidspunktet for tilsynet. Tilsynet vurderer dog, at ledelsen aktuelt håndterer opgaven tilfredsstillende, og at der er iværksat tiltag med henblik på at skabe stabilitet og kontinuitet i ledelsen.

TEMA 1: UNDERVISNINGENS ORGANISERING

Kriterium 1: Tilbuddet organiserer undervisningen ud fra fyldestgørende og opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser om undervisningens struktur og indhold.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
1.a iTilbuddet efterlever folkeskolelovens regler om struktur og indhold (fagrække, obligatoriske emner, valgfag, faglige mål, undervisningstimetal, skoledagens længde, § 16 a, klassetrinsindplacering)	☐	☒	☐	Tilbuddet redegør ikke i tilstrækkelig grad for organiseringen af klasse- og holddannelse efter folkeskolelovens §§ 25 og 25 a, ligesom der fortsat ses opmærksomhedspunkter vedrørende kompetencedækning i enkelte fag.
1.b Tilbuddets time- og læseplaner lever op til gældende regler	☒	☐	☐	

Kriterium 2: Tilbuddet organiserer undervisningen systematisk og følger op på resultaterne, så eleverne på lige fod med folkeskoleelever modtager et fyldestgørende undervisningstilbud.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
2.a Tilbuddet følger systematisk op på, om eleverne udvikler sig fagligt med synlig progression og opnår positive resultater	☒	☐	☐	
2.b Tilbuddet arbejder aktivt med elevinddragelse og demokratiforståelse	☒	☐	☐	
2.c Der er indgået aftale med lokal skoleleder om prøveafholdelse for udskolingselever (jf. bekendtgørelsens § 8)	☒	☐	☐	

Tilsynets samlede vurdering af tema 1	På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at HOS Fjordsang arbejder målrettet med at organisere undervisningen inden for rammerne af folkeskoleloven og med fokus på at understøtte elevernes faglige udvikling og trivsel. Ledelsen redegjorde for tilbuddets organisering af undervisningen, arbejdet med elevernes faglige progression samt de tiltag, der er iværksat siden seneste tilsyn. Det fremgår blandt andet, at tilbuddet har arbejdet med at skabe større sammenhæng mellem skemaer og den daglige praksis, styrke dokumentationen af elevernes faglige udvikling samt udvikle mere ensartede procedurer for planlægning og evaluering af undervisningen. Endvidere har ledelsen redegjort for arbejdet med screening af ordblinde elever, sproglig udvikling i alle fag samt organiseringen af klasse- og holddannelse. Tilsynet vurderer samtidig, at der fortsat er behov for at styrke dokumentationen af enkelte forhold vedrørende undervisningens organisering. Dette gælder særligt beskrivelsen af klasse- og holddannelse samt dokumentationen af kompetencedækningen i den samlede fagrække. Tilsynet bemærker i den forbindelse, at tilbuddet ikke råder over medarbejdere med linjefagskompetencer inden for hele af fagrækken, men at ledelsen har redegjort for, hvordan undervisningen organiseres gennem tværgående anvendelse af medarbejderkompetencer og fokus på at tilknytte relevante lærerfaglige kompetencer. Samlet vurderer tilsynet, at tilbuddet har etableret relevante systematikker til understøttelse af elevernes læring og faglige udvikling, men at der fortsat er enkelte områder vedrørende undervisningens organisering og dokumentation, som ledelsen bør arbejde videre med.

TEMA 2: UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE OG INDHOLD

Kriterium 3: Tilbuddet følger folkeskolelovens regler og tager udgangspunkt i den enkelte elevs undervisningsbehov. Tilbuddet understøtter den enkelte elev til aktiv deltagelse.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
3.a Undervisningen følger de faglige mål for fag og emner (Fælles Mål) i folkeskolen	☒	☐	☐	
3.b Undervisningen tager afsæt i den enkelte elevs behov og forudsætninger	☒	☐	☐	
3.c Tilbuddet lægger vægt på elevernes aktive deltagelsesmuligheder i et inkluderende læringsmiljø	☒	☐	☐	
3.d Specialundervisningen tilrettelægges med støtteforanstaltninger (fx kompenserende hjælpemidler) med udgangspunkt i viden om elevernes undervisningsbehov	☒	☐	☐	

Kriterium 4: Tilbuddet tilrettelægger undervisningen med systematikker og didaktikker og fastsatte mål, således at den fører til læring, alsidig udvikling og trivsel og giver eleverne muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
4.a Tilbuddet understøtter, at eleverne undervises i fuld fagrække og aflægger folkeskolens prøver og afgangseksamen (jf. målgrupper)	☐	☒	☐	

4.b Undervisningen tilrettelægges med arbejdsformer, metoder og stofvalg, der giver den enkelte elev bedste muligheder for faglig, social og alsidig udvikling	☒	☐	☐	
4.c Der foreligger procedure for fritagelse for fag/prøver i samarbejde med lokal skoleleder (bekendtgørelsens § 7, stk. 1)	☒	☐	☐	
4.d Elev og forældre/værge inddrages ved systematisk evaluering af fastsatte mål og progression (herunder meddelelsesbogen)	☒	☐	☐	
4.e Tilbuddet lever op til folkeskolelovens krav om karaktergivning og obligatoriske test	☒	☐	☐	
4.f Tilbuddet gennemfører årligt folkeskolens nationale trivselsmåling (folkeskolelovens § 56 b)	☒	☐	☐	

Tilsynets samlede vurdering af tema 2	På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at HOS Fjordsang tilrettelægger undervisningen med udgangspunkt i elevernes individuelle behov og forudsætninger og i overensstemmelse med folkeskolelovens krav. Tilbuddet arbejder med en specialpædagogisk tilgang, hvor undervisningen tilpasses den enkelte elevs behov gennem differentiering, mindre undervisningsgrupper og individuelle støtteforanstaltninger. Det fremgår af materialet og ledelsens redegørelse, at der arbejdes systematisk med elev- og udviklingsplaner, faglige test, overgangstest, terminsprøver og løbende evaluering af elevernes progression. Ledelsen redegjorde for procedurer vedrørende prøveafholdelse, fritagelser, screening af ordblinde elever samt arbejdet med sproglig udvikling i alle fag. Det fremgår endvidere af mødet, at alle elever er tilmeldt de relevante prøver, og at tilbuddet har fokus på at understøtte elevernes muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse.

TEMA 3: ELEVERNES SELVSTÆNDIGHED OG RELATIONER

Kriterium 5: Tilbuddet styrker elevernes kompetencer til at indgå i hensigtsmæssige sociale relationer og opnå selvstændighed.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
5.a Tilbuddet støtter eleverne i relationer til familie, venner, klassekammerater og øvrigt netværk	☒	☐	☐	
5.b Tilbuddet arbejder aktivt med at understøtte elevens personlige udvikling, herunder eventuelle muligheder for deltagelse i fritidsaktiviteter	☒	☐	☐	
Tilbuddet understøtter muligheder for, at eleven kan vende tilbage til folkeskolen (specialskole, specialklasse eller alment regi)	☒	☐	☐	

Tilsynets samlede vurdering af tema 3	På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at HOS Fjordsang arbejder målrettet med at understøtte elevernes sociale udvikling, relationer og selvstændighed. Tilbuddet arbejder ud fra en anerkendende, mentaliserende og relationsorienteret tilgang, hvor udviklingen af trygge relationer og deltagelse i fællesskaber betragtes som en forudsætning for elevernes læring og trivsel. Det

	fremgår af materialet, at der arbejdes med små elevgrupper, tæt voksenstøtte og et individuelt tilpasset tilbud, som understøtter den enkelte elevs muligheder for at indgå i sociale fællesskaber og udvikle sociale kompetencer. Tilbuddet arbejder løbende med elevens personlige udvikling og progression med henblik på at styrke elevens muligheder for deltagelse i fællesskaber, fritidsliv, uddannelse og på sigt et mindre indgribende undervisningstilbud, når dette vurderes relevant. Tilsynet vurderer desuden positivt, at tilbuddet siden sidste tilsyn har arbejdet med at styrke dokumentationen af sociale mål og progression, herunder at sociale og personlige udviklingsmål nu i højere grad indgår i elev- og udviklingsplanerne og følges systematisk op.

TEMA 4: MÅLGRUPPER, METODER OG RESULTATER

Kriterium 6: Tilbuddet arbejder med viden og metoder, der modsvarer målgruppens behov ift. den pædagogiske støtte og behandling og de mål, som er fastsat i barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
6.a Tilbuddet arbejder med virksomme tilgange og metoder til at imødekomme elevernes behandlingsmæssige behov	☒	☐	☐	
6.b Tilbuddet følger i samarbejde med elev og forældre de fastsatte mål for den støttende indsats fra barnets plan eller ungeplanen	☒	☐	☐	
Meddelelsesbogen og barnets plan/ungeplanen koordineres, så de understøtter det fælles sigte med tilbuddet	☒	☐	☐	
Tilbuddets indsats ift. sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov	☒	☐	☐	
Tilbuddet respekterer elevens værdighed, autonomi og integritet; der arbejdes med medinddragelse og selvbestemmelse	☒	☐	☐	

Tilsynets samlede vurdering af tema 4	På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at HOS Fjordsang arbejder med relevante faglige tilgange og metoder, der modsvarer målgruppens behov for både specialundervisning samt pædagogisk støtte og behandling. Tilbuddet har en tydelig beskrivelse af målgruppen og arbejder ud fra en udviklingspsykologisk, mentaliserende, systemisk, narrativ og low arousal-baseret tilgang. Tilbuddet arbejder systematisk med elev- og udviklingsplaner, hvor både faglige, sociale og personlige mål indgår. Det fremgår af materialet og ledelsens redegørelse, at der arbejdes med løbende opfølgning på elevernes progression, og at der i højere grad er skabt sammenhæng mellem elevens mål, den daglige indsats og den dokumentation, der anvendes omkring den enkelte elev. Tilsynet vurderer positivt, at tilbuddet siden sidste tilsyn har arbejdet med at styrke dokumentationen af både faglige og sociale mål samt sammenhængen til barnets plan.

TEMA 5: ORGANISATION OG LEDELSE

Kriterium 7: Ledelsen har kompetencer til at tage overordnet ansvar for organiseringen og tilrettelæggelsen af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt den pædagogiske støtte og behandling.				
Indikator	**Opfyldt**	**Delvis opfyldt**	**Ikke opfyldt**	**Bemærkninger / dokumentation**
7.a Ledelsen har den fornødne faglige viden til at træffe beslutninger om undervisningstilbuddet til den enkelte elev	☒	☐	☐	
7.b Ledelsen har faglig viden om beføjelser og muligheder i forbindelse med sociale understøttende indsatser til den enkelte elev	☒	☐	☐	
7.c Tilbuddet er organiseret med muligheder for ekstern supervision mv. til den pædagogiske støtte og behandling	☒	☐	☐	
Ledelsen driver et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisning og pædagogisk støtte/behandling har den fornødne kvalitet	☒	☐	☐	

Ledelseskompetencer – nøglepunkter

Lederens uddannelse / baggrund	Vakant		
Ekstern supervision er etableret	☒ Ja	☐ Nej	☐ Under etablering

Tilsynets samlede vurdering af tema 5	På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at HOS Fjordsang overordnet har en ledelse, som besidder de nødvendige faglige og organisatoriske kompetencer til at varetage ledelsen af et behandlings- og specialundervisningstilbud. Tilsynet har lagt vægt på, at ledelsen kunne redegøre relevant for både undervisningsmæssige, specialpædagogiske og behandlingsmæssige forhold, herunder organiseringen af undervisningen, elevernes støttebehov, samarbejdet med forældre og kommunale samarbejdspartnere samt tilbuddets faglige udvikling. Tilsynet vurderer desuden, at tilbuddet er organiseret med adgang til relevant faglig sparring og supervision, som understøtter medarbejdernes arbejde med målgruppen. Tilsynet bemærker, at tilbuddet gennem de seneste år har haft flere lederskift. På tilsynets besøg varetog konstitueret leder ledelsen af tilbuddet, og der var igangsat rekrutteringsproces. Det fremgik af mødet med ledelsen, at lederskiftet har skabt en vis usikkerhed blandt medarbejderne, ligesom ledelsen selv peger på betydningen af synlig ledelse og kontinuitet i den daglige drift. Tilsynet vurderer, at tilbuddet aktuelt håndterer ledelsesopgaven tilfredsstillende, men at der fortsat er en ledelsesmæssig sårbarhed forbundet med de gentagne lederskift og den midlertidige ledelseskonstruktion. Tilsynet vil derfor følge udviklingen på området og har aftalt med tilbuddet at blive orienteret, når en permanent leder er ansat.

TEMA 6: KOMPETENCER HOS MEDARBEJDERE

Kriterium 8: Medarbejdere, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, har kompetencer, der svarer til elevgruppens behov.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
8.a Tilbuddet har medarbejdere med didaktiske kompetencer til at imødekomme undervisningsbehovet og opfylder kompetencekravene i bekendtgørelsens § 3	☒	☐	☐	
8.b Tilbuddet har medarbejdere med kompetencer til den faglige undervisning i hele folkeskolens fagrække (jf. målgrupper og klassetrin)	☐	☒	☐	

Kriterium 9: Medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, har de relevante kompetencer ift. tilbuddets elevgruppe, målsætninger og metodiske tilgange.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
9.a Medarbejdere, der varetager pædagogisk støtte og behandling, anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante for tilbuddets målgrupper	☒	☐	☐	
Medarbejderne har løbende de rette kompetencer til at imødekomme målgruppens behov (efteruddannelse, supervision mv.)	☒	☐	☐	

Skriftlig redegørelse for medarbejderkompetencer foreligger	☒ Ja	☐ Nej

Tilsynets samlede vurdering af tema 6	På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at HOS Fjordsang samlet set råder over medarbejdere med relevante undervisningsmæssige, specialpædagogiske og behandlingsfaglige kompetencer til at understøtte tilbuddets målgruppe. Tilbuddet har gennem det seneste år arbejdet målrettet med at skabe større overblik over medarbejdernes kompetencer og i højere grad anvender kompetenceoversigter aktivt i planlægningen af undervisningen. Det fremgår desuden, at tilbuddet har fokus på kompetenceudvikling, faglig sparring og videndeling på tværs af organisationen med henblik på at styrke kvaliteten af undervisningen og den pædagogiske indsats. Tilsynet vurderer, at medarbejdergruppen samlet set besidder relevante didaktiske, specialpædagogiske og behandlingsfaglige kompetencer i forhold til målgruppen. Tilsynet bemærker samtidig, at tilbuddet ikke aktuelt råder over interne linjefagskompetencer inden for hele folkeskolens fagrække. Ledelsen har redegjort for, hvordan undervisningen organiseres gennem tværgående anvendelse af medarbejderkompetencer samt et fokus på at tilknytte yderligere lærerfaglige kompetencer på tværs af organisationen. Tilsynet vurderer, at tilbuddet arbejder relevant med at imødekomme denne udfordring, men at kompetencedækningen i den samlede fagrække fortsat er et opmærksomhedspunkt. Tilsynet vurderer, at tilbuddet har medarbejdere til at varetage den pædagogiske støtte og behandling, og at der er fokus på løbende kompetenceudvikling og faglig sparring.

TEMA 7: ØKONOMISKE FORHOLD

Kriterium 10: Tilbuddets økonomiske forhold efterlever § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.				
Indikator	**Opfyldt**	**Delvis opfyldt**	**Ikke opfyldt**	**Bemærkninger / dokumentation**
10.a Der er sammenhæng mellem den faglige indsats ift. målgruppen og de afsatte økonomiske ressourcer	☐	☐	☐	
10.b (Kun private tilbud) Tilbuddet har en økonomi, der er bæredygtig og gennemsigtig, og der sker ansvarlig forvaltning af offentlige midler	☐	☐	☐	
10.c Der foreligger et særskilt budget for undervisningen, som viser økonomi til at løfte undervisningsopgaven, og som udelukkende anvendes til undervisningsformål	☐	☐	☐	
Årsbudget og årsrapport er indsendt rettidigt (jf. bekendtgørelsens § 24, stk. 3)	☐	☐	☐	

Økonomi – nøglepunkter

Årsbudget godkendt af kommunen	*Ja / Nej / Dato:*		
Årsrapport modtaget	☐ Ja	☐ Nej	☐ Afventer

Tilsynets samlede vurdering af tema 7	Vurderes separat

TEMA 8: FYSISKE RAMMER

Kriterium 11: Tilbuddet har tidssvarende fysiske rammer og faciliteter til tilbuddets målgrupper, som understøtter målgruppens læringsbehov.				
Indikator	**Opfyldt**	**Delvis opfyldt**	**Ikke opfyldt**	**Bemærkninger / dokumentation**
11.a Tilbuddet har eller har adgang til undervisningsfaciliteter til hele folkeskolens fagrække (jf. målgrupper)	☒	☐	☐	
11.b Undervisningslokalerne er indrettet, så de er læringsfremmende for tilbuddets målgrupper	☒	☐	☐	
11.c Tilbuddet lever op til undervisningsmiljøloven (lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø) – godt fysisk og psykisk undervisningsmiljø	☒	☐	☐	
11.d De fysiske rammer understøtter børnenes og de unges behov for pædagogisk støtte og behandling (afskærmning, ro, fælles aktiviteter, bevægelse)	☒	☐	☐	

Tilsynets samlede vurdering af tema 8	På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at HOS Fjordsang råder over fysiske rammer, som understøtter målgruppens behov samt tilbuddets undervisningsmæssige, pædagogiske og behandlingsmæssige indsats.

	Tilbuddet råder over undervisningslokaler og fællesarealer, som giver mulighed for at tilrettelægge undervisningen fleksibelt og med udgangspunkt i elevernes individuelle behov. De fysiske rammer understøtter muligheden for både undervisning i mindre grupper, individuelle forløb og deltagelse i fællesskaber, hvilket vurderes at være væsentligt for målgruppen. Tilsynet har endvidere lagt vægt på, at tilbuddet har adgang til relevante faglokaler og faciliteter, der understøtter undervisningen i den samlede fagrække, herunder de praktisk-musiske fag.

TEMA 9: SAMARBEJDE MED RELEVANTE KOMMUNALE MYNDIGHEDER

Kriterium 12: Kommunen og tilbuddet har gensidigt forpligtet sig til at sørge for et samarbejde, der bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
12.a Samarbejdselementer med kommunen er aftalt og efterleves (jf. indikator 2.c)	☒	☐	☐	
12.b Tilbuddet har klare aftaler og procedurer for samarbejdet med KUI og PPR	☒	☐	☐	
12.c Tilbuddet samarbejder med kommunen i forbindelse med de undervisningsmæssige tilsynsbesøg	☒	☐	☐	

Kriterium 13: Tilbuddet indgår i forpligtende samarbejde med kommunen om den socialfaglige kvalitet i tilbuddet.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
13.a Tilbuddet har en aftale med kommunen om, hvordan eleverne tilknyttes relevante kommunale myndigheder ift. sundhed og tandpleje	☒	☐	☐	
13.b Tilbuddet samarbejder med socialtilsynet i forbindelse med tilsynsbesøg	☒	☐	☐	

Tilsynets samlede vurdering af tema 9	Tilsynet vurderer, at HOS Fjordsang lever op til kravene i kvalitetsaftalen vedrørende samarbejdet med relevante kommunale myndigheder. Det fremgår, at tilbuddet indgår i et tværgående samarbejde med relevante kommunale myndigheder og fagprofessionelle, herunder PPR, skolemyndighed, UU/KUI, socialforvaltning, sundhedsområde samt øvrige relevante samarbejdspartnere omkring den enkelte elev.

ØVRIGE AFTALER – STATUS

Aftalepunkt	Status	Bemærkninger
Indslusningsaftale med beliggenhedskommunen	☒ Aftalt ☐ Ikke aftalt ☐ Under udarbejdelse	
Aftale om overgang til andet undervisningstilbud	☒ Aftalt ☐ Ikke aftalt ☐ Under udarbejdelse	

Aftale om indberetning og opfølgning på magtanvendelse	☒ Aftalt ☐ Ikke aftalt ☐ Under udarbejdelse	
Aftale om tilsynets indhold, afvikling og hyppighed	☒ Aftalt ☐ Ikke aftalt ☐ Under udarbejdelse	

ANBEFALINGER

Anbefalinger (vejledende forbedringspunkter)

Nr.	Anbefaling	Tema
1	Tilbuddet anbefales at styrke dokumentationen af organiseringen af klasse- og holddannelse, således at det tydeligt fremgår, hvordan undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med folkeskolelovens bestemmelser.	1
2	Tilbuddet anbefales fortsat at arbejde målrettet med at styrke kompetencedækningen i den samlede fagrække, herunder særligt inden for de fagområder, hvor tilbuddet aktuelt ikke råder over interne linjefagskompetencer.	1 og 6
3	Tilbuddet anbefales at sikre en stabil og permanent ledelsesforankring samt fortsat arbejde med synlig ledelse og organisatorisk kontinuitet for at understøtte medarbejdernes trivsel og den faglige udvikling.	5

Tilbuddets kommentarer / indsigelse til tilsynsrapporten	Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.

UNDERSKRIFTER

Holbæk Kommune navn og underskrift

03-09-2026

Dato

Leder af tilbuddet – navn og underskrift

19.10.2026

Dato

Tilsynsrapporten bedes underskrevet af leder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på tilbuddets hjemmeside når alle underskrifter fremgår