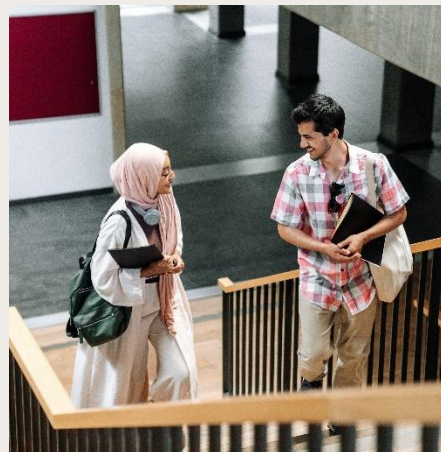




Tilbud til faglige støttelærere

WORKSHOPS OG SUPERVISION

EFTERÅR 2025



Om Olivia Danmark

Olivia Danmark har i over 20 år været en pålidelig samarbejdspartner for det offentlige, hvor vi har leveret specialiserede ydelser til børn og voksne med behov for pædagogisk og sundhedsfaglig støtte.

Vi tror på høj faglighed, kontinuerlig kvalitetssikring, og at skabe trykthed gennem en dedikeret og personlig tilgang til vores arbejde.

Siden 2021 har vi med stor succes leveret specialpædagogisk støtte (SPS) til studerende på lange videregående uddannelser i hele landet. Vores erfaringer omfatter blandt andet en tæt dialog med studerende og deres uddannelsesinstitutioner, samt en målrettet indsats for opkvalificering af vores mange faglige støttelærere og studiementorer. Vi ser det som et vigtigt bidrag til, at flere studerende kan gennemføre deres uddannelse trods funktionsnedsættelser, og på lige vilkår med deres medstuderende.

Hos Olivia Danmark møder I et team af dygtige og erfarne støttegivere og konsulenter, der alle har baggrund inden for det socialfaglige og specialpædagogiske felt. De brænder for at gøre en forskel gennem individuel støtte, workshops og supervision. Vores tilgang til SPS-arbejdet er baseret på empati, viden og tillid. Vi forstår de udfordringer, studerende med funktionsnedsættelser møder, og arbejder autentisk for at skabe trygge relationer og sikre gennemførelse af deres uddannelse.

Koordinering og planlægning af SPS-opkvalificeringen varetages af Martina Keckeis og Mille Rose Storm-Andersen, der sammen bringer en solid faglig og erfaringsmæssig viden om SPS og funktionsnedsættelser ind i koordineringen.

Vi glæder os til også at kunne støtte jer i jeres arbejde med at sikre, at alle studerende – uanset udfordringer – kan opnå succes på deres studievej.

Har I spørgsmål eller brug for yderligere information, er I velkomne til at kontakte os på: opkvalificering@oliviadanmark.dk.

Opkvalificeringstilbud

Olivia Danmark tilbyder løbende opkvalificering af SPS-støttegivere gennem introworkshops, temaworkshops og supervision. Hvert semester udarbejdes et katalog, der beskriver de specifikke tilbud for dig som støttegiver, baseret på den uddannelsesinstitution, din studerende er tilknyttet.

Målet er at støtte dig bedst muligt i dit arbejde med at sikre, at studerende med psykiske eller neurologiske funktionsnedsættelser får de bedste forudsætninger for at studere på lige vilkår med deres medstuderende. Dette opnås ved at skabe et rum for ny viden, refleksion og sparring.

I alle tilbud møder du workshopsholdere og supervisorere, der arbejder ud fra en praksis, der vægter viden, empati og tillid i arbejdet med mennesker, og de grundlæggende etiske principper i vejledning: respekt, ligeværd, uafhængighed, åbenhed og tillid.



Introworkshops



Temaworkshops



Supervision

Introworkshops



Oversigt over introworkshops i efteråret 2025

Introworkshop (online)

d. 8.9.2025 kl. 13.00-16.00

Introworkshop (online)

d. 9.10.2025 kl. 9.00-12.00

Introworkshop (online)

d. 21.10.2025 kl. 14.00-17.00

Introworkshop (online)

d. 5.11.2025 kl. 9.00-12.00

Introworkshop (online)

d. 19.11.2025 kl. 13.00-16.00

Introworkshop (online)

d. 8.12.2025 kl. 14.00-17.00

Introworkshops for nye støttegivere

Olivia Danmark afholder hvert halve år introworkshops for nye støttegivere. Workshopen varer tre timer og afholdes online. Gennem oplæg, sparring og erfaringsudveksling bliver deltagerne introduceret til deres rolle og arbejdsopgaver inden for Specialpædagogisk Støtte (SPS), og får den nødvendige viden og forberedelse til at være klædt bedst muligt på til rollen.

Workshopen vil:

Afgrænse rollen: Gennemgå støttegiverens opgaver og ansvar samt tydeliggøre forskellen mellem støttegiverens rolle og andre typer støtte.

Etiske principper: Introducere de etiske retningslinjer for god vejledning og støtte, med fokus på at fremme de studerendes mestring af studiet.

Basiskendskab til funktionsnedsættelser: Give en grundlæggende forståelse af psykiske og neurologiske funktionsnedsættelser og de udfordringer, disse kan medføre i en studiemæssig kontekst.

Praktiske redskaber: Præsentere metoder og værktøjer, der kan hjælpe den studerende med at strukturere og overskue sit studie.

Helhedsforståelse: Skabe indsigt i de særlige livsomstændigheder, som studerende med psykiske og neurologiske funktionsnedsættelser ofte oplever.

Netværksskabelse: Give støttegiverne mulighed for at etablere netværk og udveksle erfaringer.

Hvad forventes der af deltagerne: Du vil få mulighed for at erfaringsudveksle med dine med-støttegivere gennem refleksioner i plenum, samt sparring i mindre grupper. Vi forventer derfor aktiv deltagelse fra deltagerne.

For at workshopen skal afholdes, har vi brug for minimum 7 tilmeldte deltagere. Der kan maksimalt være 20 deltagere.

Tilmelding:

Senest tre uger før afholdelse til opkvalificering@oliviadanmark.dk med oplysninger om: Workshoptitel og dato, samt støttegivers navn, mail og telefon nr., og den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelse.

Praktisk:

Workshopen faciliteret af Martina Keckeis og Mille Rose Storm-Andersen

Workshopen afholdes online:

Via Teams – link sendes til deltagerne senest en uge før afholdelse.



Temaworkshops

Region Syddanmark



Oversigt over temaworkshops i Region Syddanmark

Facilitering af meningsfulde møder mellem studerende og støttegiver
d. 26/9/25 kl. 9.00-12.00 (Online)

Neuropædagogik - bliv klogere på læring, adfærd og trivsel
d. 29/09/25 kl. 13.00-16.00 (Vejle)

Samtaleteknik og Karl Tomms spørgsmålstyper
d. 27/10/25 kl. 13.00-16.00 (Kolding)

Autisme og Den Forudsigende Hjerne
d. 30/10/25 kl. 12.30-15.30 (Online)

Konkrete værktøjer i støtteforløbet
d. 12/11/25 kl. 9.00-12.00 (online)

Få dybere indsigt i neurologiske og psykiske funktionsnedsættelser
d. 25/11/25 kl. 14.00-17.00 (online)

Den professionelle støttegiver - etik, vejledning og samtaleteknik
d. 16/12/25 kl. 14.00-17.00 (online)

Skal vi komme ud til jer?

Er der ikke nogen af datoerne der passer i din kalender, og kan du samle minimum syv støttegivere på din uddannelsesinstitution, så kommer vi gerne ud til jer.

Skriv til
opkvalifcering@oliviadanmark.dk
for at lave en aftale.



Facilitering af meningsfulde møder mellem studerende og støttegiver

Vi har i denne workshop fokus på mødefacilitering og samtaleteknikker og undersøger, hvordan en tydelig rammesætning kan skabe en tryk og målrettet dialog. Vi arbejder med, hvordan møder kan struktureres gennem en klar indledning, et fokuseret indhold og en afrundende afslutning. Derudover ser vi nærmere på konkrete samtaleteknikker og støttegivers rolle i relationen til den studerende.

Workshoppen veksler mellem oplæg, øvelser og refleksion. Du får en introduktion til relevante faciliteringsredskaber og samtaleteknikker, som du får mulighed for at afprøve gennem praktiske øvelser og cases. Vi skaber rum for både individuel refleksion og fælles erfaringsudveksling, så du kan relatere de nye metoder til din egen praksis. Herunder berører vi også de særlige forhold, der kan gøre sig gældende ved afholdelse af støttende samtaler online.

Du får viden om mødefacilitering og samtaleteknikker samt konkrete værktøjer til at strukturere og gennemføre samtaler, der understøtter den studerendes behov og læringsproces. Derudover får du mulighed for at reflektere over din egen rolle som støttegiver, og hvordan du aktivt kan anvende de nye redskaber i din praksis som faglig støttelærer.

Hvad forventes der af deltagerne: Du vil få mulighed for at erfaringsudveksle med dine med-støttegivere gennem refleksioner i plenum, samt sparring i mindre grupper. Vi forventer derfor aktiv deltagelse fra deltagerne.

For at workshoppen skal afholdes, har vi brug for minimum 7 tilmeldte deltagere. Der kan maksimalt være 20 deltagere.

Tilmelding:

Senest d. 5. september 2025 kl. 12 til opkvalificering@oliviadanmark.dk med oplysninger om: Workshoptitel og dato, samt støttegivers navn, mail og telefon nr., og den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelse.

Praktisk:

Workshoppen faciliteret af Isabella Løve Nielsen og Maria Svømmø Brandt.

Workshoppen afholdes online:

Via Teams – link sendes til deltagerne senest en uge før afholdelse.





Neuropædagogik - bliv klogere på læring, adfærd og trivsel

I denne workshop introduceres du til neuropædagogik og de centrale begreber, der er relevante i dit arbejde med studerende. Herunder fokuseres der på, hvordan neuropædagogik kombinerer viden om hjernens funktioner med pædagogiske metoder for at understøtte læring, adfærd og trivsel, især for studerende med særlige behov og funktionsnedsættelser.

Workshoppen består af teoretiske oplæg, refleksion og erfaringsbaseret læring. Du vil herigennem få indblik i, hvordan neuropædagogik kan anvendes praktisk, og hvordan teorierne kan integreres i arbejdet med den enkelte studerende. Der vil også være mulighed for at diskutere og reflektere over konkrete cases og metoder.

Målet er, at du opnår en forståelse af, hvordan neuropædagogik kan anvendes i arbejdet med studerende med særlige behov og funktionsnedsættelser, og tilegner dig konkrete værktøjer mod at understøtte den studerendes læring, adfærd og trivsel.

Hvad forventes der af deltagerne: Du vil få mulighed for at erfaringsudveksle med dine med-støttegivere gennem refleksioner i plenum, samt sparring i mindre grupper. Vi forventer derfor aktiv deltagelse fra deltagerne.

For at workshoppen skal afholdes, har vi brug for minimum 7 tilmeldte deltagere. Der kan maksimalt være 20 deltagere.

Tilmelding:

Senest d. 8. september 2025 kl. 12 til opkvalificering@oliviadanmark.dk med oplysninger om: Workshoptitel og dato, samt støttegivers navn, mail og telefon nr., og den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelse.

Praktisk:

Workshoppen faciliteret af Hanne Gjedbo Kjær og Kristina Friis Petersen

Workshoppen afholdes i Kolding:

Nærmere information om lokation sendes til deltagerne senest en uge før afholdelse.





Samtaleteknik og Karl Tomms spørgsmålstyper

I denne workshop arbejder vi med, hvordan vi skaber en god og bæredygtig samtale, der er målrettet og meningsfuld for den studerende. Vi fokuserer på, hvilke spørgsmål der er gode at stille, hvornår, og hvilke andre redskaber, der kan være nyttige, når vi taler med studerende.

Workshoppen byder på oplæg om Karl Tomms spørgsmålstyper, samt klassiske samtaleteknikker. Derudover vil der være praktiske øvelser med cases og rollespil i grupper, hvor der arbejdes med reflekterende team, der giver dig mulighed for at opleve, hvordan samtaleteknikkerne kan anvendes og bidrage til den konkrete samtale.

Du får dermed konkrete værktøjer med dig til at føre bæredygtige og strukturerede samtaler, gennem hands-on arbejde med de teoretiske værktøjer, der sikrer, at du kan bruge spørgsmålstyperne og samtaleteknikkerne i dit daglige arbejde.

Hvad forventes der af deltagerne: Du vil få mulighed for at erfaringsudveksle med dine med-støttegivere gennem refleksioner i plenum, samt sparring i mindre grupper. Vi forventer derfor aktiv deltagelse fra deltagerne.

For at workshoppen skal afholdes, har vi brug for minimum 7 tilmeldte deltagere. Der kan maksimalt være 20 deltagere.

Tilmelding:

Senest d. 6. oktober 2025 kl. 12 til opkvalificering@oliviadanmark.dk med oplysninger om: Workshoptitel og dato, samt støttegivers navn, mail og telefon nr., og den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelse.

Praktisk:

Workshoppen faciliteret af Hanne Gjedbo Kjær og Kristina Friis Petersen

Workshoppen afholdes i Kolding:

Nærmere information om lokation sendes til deltagerne senest en uge før afholdelse.





Autisme og Den Forudsigende Hjerne

I denne workshop arbejder vi med viden om Den Forudsigende Hjerne og autisme, og hvordan koblingen af de to kan anvendes aktivt i udformningen af konkrete studiestøtteforløb.

Workshoppen kombinerer teoretiske oplæg med praktiske øvelser og refleksioner. Vi vil arbejde med konkrete cases og diskutere, hvilke udfordringer der kan opstå i studiestøtteforløb for studerende med autisme. Du får herigennem mulighed for at reflektere over, hvordan du som støtteperson kan udvide din praksis og anvende teorien om Den Forudsigende Hjerne i mødet med studerende.

Du får dermed en grundlæggende forståelse af teorien om Den Forudsigende Hjerne og lærer, hvordan denne kan bruges i egen praksis som støttegiver. Det sammen med konkrete redskaber til at tilpasse og styrke studiestøtteforløb for studerende med autisme, og blive bedre rustet til at håndtere de udfordringer, der kan opstå i sådanne forløb.

Hvad forventes der af deltagerne: Du vil få mulighed for at erfaringsudveksle med dine med-støttegivere gennem refleksioner i plenum, samt sparring i mindre grupper. Vi forventer derfor aktiv deltagelse fra deltagerne.

For at workshoppen skal afholdes, har vi brug for minimum 7 tilmeldte deltagere. Der kan maksimalt være 20 deltagere.

Tilmelding:

Senest d. 9. oktober 2025 kl. 12 til opkvalificering@olviadanmark.dk med oplysninger om: Workshoptitel og dato, samt støttegivers navn, mail og telefon nr., og den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelse.

Praktisk:

Workshoppen faciliteret af Isabella Løve Nielsen og Maria Svømmø Brandt.

Workshoppen afholdes online:

Via Teams – link sendes til deltagerne senest en uge før afholdelse.





Konkrete værktøjer i støtteforløbet

I denne praksisorienterede workshop får du konkrete og brugbare værktøjer, som du kan anvende direkte i dit arbejde med de studerende. Sammen vil vi tage udgangspunkt i eksemplariske cases og give dig mulighed for at afprøve forskellige strategier og reflektere over, hvordan de fungerer i praksis.

Workshoppen indledes med en kort præsentation af konkrete værktøjer og metoder, som kan anvendes i støtteforløbet. Herefter er der fokus på hands-on arbejde med cases, hvor du får mulighed for at afprøve værktøjerne og diskutere deres fordele og ulemper sammen med dine kolleger. Vi holder derfor oplæggene korte og målrettede, for dermed at skabe rig mulighed for praktisk arbejde og refleksion i grupperne.

Formålet med workshoppen er dermed, at du tilegner dig konkrete værktøjer, som du kan implementere direkte i samarbejdet med studerende.

Hvad forventes der af deltagerne: Du vil få mulighed for at erfaringsudveksle med dine med-støttegivere gennem refleksioner i plenum, samt sparring i mindre grupper. Vi forventer derfor aktiv deltagelse fra deltagerne.

For at workshoppen skal afholdes, har vi brug for minimum 7 tilmeldte deltagere. Der kan maksimalt være 20 deltagere.

Tilmelding:

Senest d. 22. Oktober 2025 kl. 12
til opkvalificering@oliviadanmark.dk med oplysninger om: Workshoptitel og dato, samt støttegivers navn, mail og telefon nr., og den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelse.

Praktisk:

Workshoppen faciliteret af Jette Thorbjørn og Kristina Friis Petersen.

Workshoppen afholdes online:

Via Teams – link sendes til deltagerne senest en uge før afholdelse.



Få dybere indsigt i neurologiske og psykiske funktionsnedsættelser

I denne workshop fokuserer vi på at gå et skridt dybere, fra introworkshoppen, mod at opnå en dybere forståelse af neurologiske og psykiske funktionsnedsættelser og deres indvirkning på studerende. Vi ser på, hvordan disse funktionsnedsættelser bredt påvirker læring, adfærd og trivsel, samt hvordan støttegivere kan tilpasse deres tilgang for at yde den bedste mulige støtte til den enkelte studerende.

Workshoppen kombinerer teoretiske oplæg med praktiske øvelser, der giver dig mulighed for at reflektere over, og diskutere, de udfordringer, du kan møde i arbejdet med studerende, der oplever neurologiske og psykiske funktionsnedsættelser. Gennem cases og konkrete eksempler får du indsigt i, hvordan du konkret kan tilpasse din støtte til den enkelte studerendes behov.

Du vil dermed få en dybere forståelse af de forskellige neurologiske og psykiske funktionsnedsættelser. Du vil lære at identificere tegn på vanskeligheder og få indsigt i, hvordan du kan tilbyde støtte, der er både effektiv og respektfuld. Derudover vil du opnå en øget bevidsthed om, hvordan du bedst kan understøtte den studerendes akademiske og personlige udvikling i lyset af deres specifikke behov.

Hvad forventes der af deltagerne: Du vil få mulighed for at erfaringsudveksle med dine med-støttegivere gennem refleksioner i plenum, samt sparring i mindre grupper. Vi forventer derfor aktiv deltagelse fra deltagerne.

For at workshoppen skal afholdes, har vi brug for minimum 7 tilmeldte deltagere. Der kan maksimalt være 20 deltagere.

Tilmelding:

Senest d. 4. november 2025 kl. 12
til opkvalificering@oliviadanmark.dk med oplysninger om: Workshoptitel og dato, samt støttegivers navn, mail og telefon nr., og den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelse.

Praktisk:

Workshoppen faciliteret af Mai Britt Duvald Prang og Betina Klysner.

Workshoppen afholdes online:

Via Teams – link sendes til deltagerne senest en uge før afholdelse.





Den professionelle støttegiver - etik, vejledning og samtaleteknik

I denne workshop arbejder vi med støttegiverens rolle i forhold til den studerende, med særligt fokus på etik og vejledningsteori. Vi dykker ned i de metoder og tilgange, der er nødvendige for at skabe en professionel og støttende relation til den studerende. Der vil herunder være særligt fokus på lytning og samtaleteknikker, der understøtter både den studerendes og støttegiverens udvikling.

Workshoppen omfatter teoretiske oplæg, der introducerer dig til relevant teori om etik og vejledning. Derudover vil der være gruppearbejde, hvor du drøfter og afprøver konkrete metoder og teknikker i praksis, og dermed skaber rum for refleksion og erfaringsudveksling sammen med andre SPS støttegivere.

Du vil dermed få konkret viden om, hvordan du kan professionalisere din egen praksis som støttegiver. Du lærer metoder mod at styrke samarbejdet med den studerende og får indsigt i, hvordan du kan bruge samtaleteknik og etiske overvejelser i dit arbejde, sammen med indsigt i, hvordan din egen rolle og tilgang har betydning for støtteforløbet og den studerendes udvikling.

Hvad forventes der af deltagerne: Du vil få mulighed for at erfaringsudveksle med dine med-støttegivere gennem refleksioner i plenum, samt sparring i mindre grupper. Vi forventer derfor aktiv deltagelse fra deltagerne.

For at workshoppen skal afholdes, har vi brug for minimum 7 tilmeldte deltagere. Der kan maksimalt være 20 deltagere.

Tilmelding:

Senest d. 25. November kl. 12 til opkvalificering@oliviadanmark.dk med oplysninger om: Workshoptitel og dato, samt støttegivers navn, mail og telefon nr., og den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelse.

Praktisk:

Workshoppen faciliteret af Mai Britt Duvald Prang og Betina Klysner.

Workshoppen afholdes online:

Via Teams – link sendes til deltagerne senest en uge før afholdelse.



Temaworkshops

Region Midtjylland



Oversigt over temaworkshops i Region Midtjylland

Sparring og casearbejde – fokus på trivsel og sparring mellem støttegivere
d. 23/9/25 kl. 14.00-17.00 (Randers)

Facilitering af meningsfulde møder mellem studerende og støttegiver
d. 26/9/25 kl. 9.00-12.00 (Online)

Hvordan fastholder du motivationen som støttegiver?
d. 14/10/25 kl. kl. 14.00-17.00 (Viborg)

Autisme og Den Forudsigende Hjerne
d. 30/10/25 kl. 12.30-15.30 (Online)

Den professionelle støttegiver - etik, vejledning og samtaleteknik
d. 11/11/25 kl. 9.00-12.00 (Aarhus)

Konkrete værktøjer i støtteforløbet
d. 12/11/25 kl. 9.00-12.00 (online)

Få dybere indsigt i neurologiske og psykiske funktionsnedsættelser
d. 25/11/25 kl. 14.00-17.00 (online)

Få dybere indsigt i neurologiske og psykiske funktionsnedsættelser
d. 9/12/25 kl. 14.00-17.00 (Silkeborg)

Den professionelle støttegiver - etik, vejledning og samtaleteknik
d. 16/12/25 kl. 14.00-17.00 (online)

Skal vi komme ud til jer?

Er der ikke nogen af datoerne der passer I din kalender, og kan du samle minimum syv støttegivere på din uddannelsesinstitution, så kommer vi gerne ud til jer.

Skriv til
opkvalificering@oliviadanmark.dk
for at lave en aftale.

Sparring og casearbejde – fokus på trivsel og sparring mellem støttegivere

Denne workshop giver dig mulighed for at arbejde med konkrete cases og sparre internt om udfordringer og løsninger i dit arbejde med studerende. Formålet er at kaste lys på, hvordan intern sparring kan bidrage til din trivsel og faglige udvikling som støttegiver. Du vil få mulighed for at dele egne erfaringer og få nye perspektiver fra dine kolleger, samtidig med at vi ser på, hvordan sparring kan støtte både din faglige praksis og din personlige trivsel som støttegiver.

Workshoppen bygger primært på gruppearbejde og drøftelser i plenum omkring konkrete cases. Du vil få mulighed for at dele 1-2 cases fra din egen hverdag i mindre grupper, samt drøfte eksemplariske cases i plenum, som facilitator har medbragt. Vi afslutter med en kort refleksion over, hvordan sparring kan bruges som et redskab til at sikre trivsel og forebygge stress blandt støttegivere.

Hensigten er, at du gennem workshoppen får konkrete input og idéer til dit eget arbejde med studerende, samtidig med at du opbygger et netværk af støttegivere, som kan være et værdifuldt ressourcefællesskab.

Hvad forventes der af deltagerne: Du vil få mulighed for at erfaringsudveksle med dine med-støttegivere gennem refleksioner i plenum, samt sparring i mindre grupper. Vi forventer derfor aktiv deltagelse fra deltagerne.

For at workshoppen skal afholdes, har vi brug for minimum 7 tilmeldte deltagere. Der kan maksimalt være 20 deltagere.

Tilmelding:
Senest d. 2. September kl. 12 til
opkvalificering@oliviadanmark.dk med oplysninger om: Workshoptitel og dato, samt støttegivers navn, mail og telefon nr., og den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelse.

Praktisk:

Workshoppen faciliteret af Mai Britt Duvald Prang og Betina Klysner.

Workshoppen afholdes i Randers:

Nærmere information om lokation sendes til deltagerne senest en uge før afholdelse.



Hvordan fastholder du motivationen som støttegiver?

I denne workshop fokuserer vi på både den studerendes og støttegiverens motivation. Vi arbejder med at identificere de forskellige former for motivation, der påvirker både studerende og støttegiver, og hvordan man aktivt kan understøtte og fastholde motivationen i støttearbejdet.

Workshoppen kombinerer teoretiske oplæg om motivation med casearbejde i grupper, hvor du får mulighed for at arbejde med konkrete situationer og reflektere over, hvordan du kan anvende teorien i dit daglige arbejde. Vi dykker ned i, hvordan motivation kan stimuleres, fastholdes og anvendes som en drivkraft i støtteforløbene.

Du vil få indsigt i motivationsteori og konkrete metoder til at understøtte den studerendes motivation. Du får også værktøjer til at bevare og styrke din egen motivation i støttearbejdet, hvilket kan bidrage til en mere effektiv og bæredygtig støttegiverrolle.

Hvad forventes der af deltagerne: Du vil få mulighed for at erfaringsudveksle med dine med-støttegivere gennem refleksioner i plenum, samt sparring i mindre grupper. Vi forventer derfor aktiv deltagelse fra deltagerne.

For at workshoppen skal afholdes, har vi brug for minimum 7 tilmeldte deltagere. Der kan maksimalt være 20 deltagere.

Tilmelding:
Senest d. 23. September kl. 12 til opkvalificering@oliviadanmark.dk med oplysninger om: Workshoptitel og dato, samt støttegivers navn, mail og telefon nr., og den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelse.

Praktisk:
Workshoppen faciliteret af Mai Britt Duvald Prang og Betina Klysner.

Workshoppen afholdes i Viborg:
Nærmere information om lokation sendes til deltagerne senest en uge før afholdelse.



Den professionelle støttegiver - etik, vejledning og samtaleteknik

I denne workshop arbejder vi med støttegiverens rolle i forhold til den studerende, med særligt fokus på etik og vejledningsteori. Vi dykker ned i de metoder og tilgange, der er nødvendige for at skabe en professionel og støttende relation til den studerende. Der vil herunder være særligt fokus på lytning og samtaleteknikker, der understøtter både den studerendes og støttegiverens udvikling.

Workshoppen omfatter teoretiske oplæg, der introducerer dig til relevant teori om etik og vejledning. Derudover vil der være gruppearbejde, hvor du drøfter og afprøver konkrete metoder og teknikker i praksis, og dermed skaber rum for refleksion og erfaringsudveksling sammen med andre SPS støttegivere.

Du vil dermed få konkret viden om, hvordan du kan professionalisere din egen praksis som støttegiver. Du lærer metoder mod at styrke samarbejdet med den studerende og får indsigt i, hvordan du kan bruge samtaleteknik og etiske overvejelser i dit arbejde, sammen med indsigt i, hvordan din egen rolle og tilgang har betydning for støtteforløbet og den studerendes udvikling.

Hvad forventes der af deltagerne: Du vil få mulighed for at erfaringsudveksle med dine med-støttegivere gennem refleksioner i plenum, samt sparring i mindre grupper. Vi forventer derfor aktiv deltagelse fra deltagerne.

For at workshoppen skal afholdes, har vi brug for minimum 7 tilmeldte deltagere. Der kan maksimalt være 20 deltagere.

Tilmelding:

Senest d. 21. Oktober 2025 kl. 12 til opkvalificering@oliviadanmark.dk med oplysninger om: Workshoptitel og dato, samt støttegivers navn, mail og telefon nr., og den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelse.

Praktisk:

Workshoppen faciliteret af Mai Britt Duvald Prang og Betina Klysner.

Workshoppen afholdes i Aarhus:

Nærmere information om lokation sendes til deltagerne senest en uge før afholdelse.





Få dybere indsigt i neurologiske og psykiske funktionsnedsættelser

I denne workshop fokuserer vi på at gå et skridt dybere, fra introworkshoppen, mod at opnå en dybere forståelse af neurologiske og psykiske funktionsnedsættelser og deres indvirkning på studerende. Vi ser på, hvordan disse funktionsnedsættelser bredt påvirker læring, adfærd og trivsel, samt hvordan støttegivere kan tilpasse deres tilgang for at yde den bedste mulige støtte til den enkelte studerende.

Workshoppen kombinerer teoretiske oplæg med praktiske øvelser, der giver dig mulighed for at reflektere over, og diskutere, de udfordringer, du kan møde i arbejdet med studerende, der oplever neurologiske og psykiske funktionsnedsættelser. Gennem cases og konkrete eksempler får du indsigt i, hvordan du konkret kan tilpasse din støtte til den enkelte studerendes behov.

Du vil dermed få en dybere forståelse af de forskellige neurologiske og psykiske funktionsnedsættelser. Du vil lære at identificere tegn på vanskeligheder og få indsigt i, hvordan du kan tilbyde støtte, der er både effektiv og respektfuld. Derudover vil du opnå en øget bevidsthed om, hvordan du bedst kan understøtte den studerendes akademiske og personlige udvikling i lyset af deres specifikke behov.

Hvad forventes der af deltagerne: Du vil få mulighed for at erfaringsudveksle med dine med-støttegivere gennem refleksioner i plenum, samt sparring i mindre grupper. Vi forventer derfor aktiv deltagelse fra deltagerne.

For at workshoppen skal afholdes, har vi brug for minimum 7 tilmeldte deltagere. Der kan maksimalt være 20 deltagere.

Tilmelding:

Senest d. 18. November kl. 12 til opkvalificering@oliviadanmark.dk med oplysninger om: Workshoptitel og dato, samt støttegivers navn, mail og telefon nr., og den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelse.

Praktisk:

Workshoppen faciliteret af Mai Britt Duvald Prang og Betina Klysner.

Workshoppen afholdes i Silkeborg:

Nærmere information om lokation sendes til deltagerne senest en uge før afholdelse.



Supervision



Supervision – for faglige støttelærere og studiementorer

Olivia Danmark tilbyder supervision til både faglige støttelærere og studiementorer.

Supervisionen har til formål at skabe et fortroligt rum for løbende professionel sparring, der hjælper støttegivere med at håndtere de konkrete udfordringer, de møder i deres arbejde.

Supervisionen kan gennemføres som enten individuel supervision eller gruppesupervision. Individuel supervision kan med fordel afholdes online, mens gruppesupervision primært finder sted fysisk.

Gruppesupervision

Gruppesupervision gennemføres i grupper med minimum tre deltagere og har til formål at sikre professionel sparring og refleksion over praksis som støttegivere. Supervisoren faciliterer en refleksionsproces, der fremmer afklaring, forståelse og større sikkerhed i egen praksis, samt øget bevidsthed om egne metoder. Derudover giver gruppesupervisionen støttegiverne mulighed for at drage nytte af hinandens erfaringer og perspektiver i forhold til rollen som støttegiver.

Individuel Supervision

Den individuelle supervision giver faglige støttelærere og studiementorer mulighed for professionel sparring og refleksion over deres praksis.

Supervisionen skaber et trygt rum, hvor støttegiveren sammen med supervisoren kan gennemgå en refleksionsproces, der fremmer afklaring, forståelse, større sikkerhed i egen praksis og bevidsthed om egne metoder. Desuden perspektiveres eventuelle dilemmaer i rollen som støttegiver.

Gruppesupervision – 2-3 cases

Gruppesupervision henvender sig både til dig, der har etableret en supervisionsgruppe, og dig der ønsker at blive en del af en.

I supervisionen arbejder vi med konkrete cases og emner, hvor vi anvender dialogisk sparring og refleksion, samt metoden "reflekterende team". Supervisoren leder det reflekterende team med det formål at støtte den, der fremlægger sin case, i at opdage nye perspektiver og erkendelser i arbejdet. Dette sker gennem de refleksioner, som teamet deler under samtalen med supervisor. På den måde styrker vi fælles praksis som faglige støttelærere og opbygger et fællesskab omkring studiestøtte for studerende med psykiske eller neurologiske udfordringer.

Før supervisionen starter, gennemgår vi de overordnede rammer, herunder tavshedspligt og retningslinjer for ordentlig adfærd i rummet.

Det er vigtigt, at du forud for tilmelding, er sikker på, at du har en aktiv bevilling til opkvalificering. Er du i tvivl, så spørg din uddannelsesinstitution.

Tilmelding:

Har du en supervisionsgruppe? Eller ønsker du at blive en del af en? Kontakt supervisor direkte på:

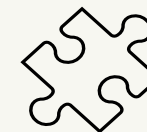
Du vil forud for supervisionen blive bedt om at oplyse navnet på den studerende, den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelsesretning, hvorfra der skal trækkes timer for supervisionen.

Praktisk:

Gruppeansvarlige: Janne Jacobsen og Nanna Yndgaard

Workshoppen afholdes som udgangspunkt fysisk:

Lokation aftales direkte med supervisor.



Individuel supervision – professionel sparring og refleksion

Den individuelle supervision giver dig, som arbejder som faglig støttelærer, et fortroligt sparringsrum med mulighed for at sparre – og reflektere over – din funktion som støttegiver.

Supervisionen kan tage udgangspunkt i en konkret situation med en studerende eller være mere tematisk, hvor du har behov for at reflektere over, hvordan du kan gribe en udfordring an på en ny måde. Supervisoren kender ikke den studerende, hvilket betyder, at du får uvildig sparring. Typisk opstår der nye perspektiver, når vi kombinerer dit tætte kendskab med supervisorens distance.

Supervisionen foregår i et fortroligt og vurderingsfrit rum, hvor du ikke skal præstere eller levere noget; målet er, at du får ny indsigt eller energi med dig til dit arbejde.

Det er vigtigt, at du inden tilmeldingen, er sikker på, at du har en aktiv bevilling til opkvalificering. Er du i tvivl, så spørg hos din uddannelsesinstitution.

Tilmelding:

Book supervision direkte hos supervisor med information om den studerende, som bevillingen skal trækkes på, samt den studerendes uddannelsesinstitution og uddannelsesretning.

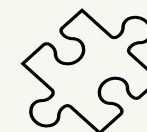
Mail:

Praktisk:

Gruppeansvarlige: Janne Jacobsen og Nanna Yndgaard

Supervisionen afholdes primært online:

VIA Teams – du modtager en invitation med mødelink hos supervisor.



Mød supervisor – Hanne Gjedbo Kjær

Ansvarlig supervisor for uddannelser på UC Syddanmark

Hanne er uddannet ergoterapeut med videreuddannelse inden for humanistisk sundhed, praksisudvikling, vejledning og psykologi. Hun har siden 2024 arbejdet selvstændigt som SPS-studiestøttegiver, og har stor erfaring indenfor voksenuddannelse, samt det psykiatriske og neurologiske område. Derudover har hun stor erfaring med supervision og facilitering blandt både studerende, almene borgere, familier og personalegrupper.

Hvad møder du i rummet hos Hanne?

"Jeg ønsker i supervision at skabe et rum sammen med dig, hvor vi er nysgerrige på, hvad der foregår i de menneskelige relationer, fx mellem dig og en studerende. Dermed kan vi sammen blive klogere på, hvordan du kan anvende dine kvaliteter bedst muligt, i forhold til en konkret situation eller dilemma".



Mød supervisor – Astrid Faaborg Jacobsen

Ansvarlig supervisor hos Danmarks medie- og journalisthøjskole og UCL's vejlederkorps. Derudover er hun ansvarlig supervisor for supervisionsgrupper på sygeplejerske-, lærer-, ergoterapi-, psykomotorik, fysioterapi, samt ingeniør- og businessuddannelsen, ved VIA University College

Astrid har arbejdet med SPS-indsatsen siden 2015, både som rådgiver, faglig koordinator, og med opkvalificering af faglige støttelærere og mentorer gennem workshops og supervision. Astrid er uddannet supervisor hos Peter Kofoed og arbejder ud fra neuroaffektive teorier og metoder, der harmonerer godt med hendes uddannelse indenfor SPS, der er baseret på en eksistentiel tilgang til rådgivende samtaler.

Hvad møder du i rummet hos Astrid?

"Jeg har stor erfaring med både gruppe- og individuel supervision, hvor vi arbejder med cases og tematikker fra supervisandernes SPS-praksis. Vi fokuserer blandt andet på trivsel, perspektivskifte, refleksion, mestring, samtaleteknikker og forståelse af diagnoser i uddannelseskontekster".



Mød supervisor – Maria Svelmøe Brandt

Ansvarlig supervisor for uddannelser på UCL og Den Frie Lærerskole

Maria er cand.pæd. i pædagogisk antropologi og har en neuroaffektiv supervisorsuddannelse. Maria har, med baggrund i en metodisk tilgang baseret på narrativ og systemisk teori, arbejdet med SPS-studiestøtte på lange videregående uddannelser siden 2016, og har derudover stor erfaring med både individuel- og gruppesupervision.

Hvad møder du i rummet hos Maria?

"Jeg lægger vægt på, at supervisionen er dit arbejdsrum, hvor du får mulighed for at undersøge eventuelle dilemmaer og undren, så der opstår refleksioner om mulige handlemuligheder eller forholdemåder."



Mød supervisor – Isabella Løve Nielsen

Ansvarlig supervisor for uddannelser på UCL

Isabella er cand.mag. i Arbejdslivsstudier, Pædagogik og Uddannelsesstudier. Hun er desuden uddannet proces- og teamcoach samt konfliktcoach. Isabella har siden 2016 arbejdet med SPS-studiestøtte på lange videregående uddannelser og har omfattende erfaring med både individuel og gruppesupervision for studiementorer og faglige støttelærere.

Hvad møder du i rummet hos Isabella?

"Jeg lægger i supervisionen vægt på at understøtte dit samarbejde med den studerende, gennem forståelse, og interesse, for dit perspektiv, samt opmærksomhed på perspektivskifte og mulighed for udvidelse af eget handlerum".



Mød supervisor – Mai Britt Duvald Prang

Ansvarlige supervisor for uddannelser hos Dania Silkeborg, Horsens og Grenaa, samt ved VIA Silkeborg, Aarhus C, Aarhus N, Horsens, Holstebro og Nørre Nisum. Derudover er hun ansvarlig supervisor på Erhvervsakademiet Aarhus og Aarhus Maskinmesterskole

Mai Britt er cand.soc. i Uddannelsesvidenskab, Ba. Ed., Diplom i Vejledning og Psykologi, samt Neuropædagogik og Neuropsykologi. Hun har tidligere undervist i pædagogisk psykologi og specialpædagogik på læreruddannelsen, og har derudover omfattende erfaring som SPS-støttegiver.

Hvad møder du i rummet hos Mai Britt?

"I supervisionen arbejder jeg med et filosofisk og narrativt perspektiv, hvor vi udforsker din fortælling og dine perspektiver. Jeg lægger vægt på at afsøge alternative forståelser og udvide dine handlemuligheder, så du kan styrke din faglighed og samarbejdet med den studerende."



Mød supervisor – Kristina Friis Petersen

Ansvarlig supervisor for uddannelser på Erhvervsakademiet SydVest og IBA Kolding

Kristina er Cand.mag. i Pædagogisk Audiologi og har erfaring med støttende samtaler med studerende på videregående uddannelser. Derudover har hun stor erfaring med supervision, både individuelt og i grupper.

Hvad møder du i rummet hos Kristina?

"I supervisionen lægger jeg vægt på muligheden for at blive adspurg, udfordret og mødt i de oplevelser, vi har, når vi arbejder med mennesker. I supervisorsrummet vil du opleve tydelige rammer, fortrolighed og en nysgerrighed på, hvordan forskellige synsvinkler og perspektiver kan belyse den case eller problemstilling, du ønsker at dele."



Mød supervisor – Betina Klysner

Ansvarlig supervisor på uddannelser hos Dania og VIA, i Randers, Skive og Viborg

Betina er socialrådgiver, supervisor og diplomeret psykoterapeut med specialisering i traumepsykoterapi og behandlingsarbejde. Hun har over 30 års erfaring med psykosociale belastninger og mistrivsel samt bred indsigt i det socialfaglige område. Derudover har hun omfattende erfaring med supervision af både enkeltpersoner og personalegrupper inden for behandlings- og specialområdet.

Hvad møder du i rummet hos Betina:

"Jeg ser supervision som en læreproces og et udviklingsrum, hvor vi undersøger det, du er optaget af i dit arbejde, samt de udfordringer, du møder. Sammen udvikler vi strategier til at håndtere konkrete situationer og dilemmaer. Fokus er på at fremme arbejdsmæssig trivsel, faglig og personlig udvikling samt at give viden og redskaber til at skabe en tryghedsbaseret relation og en bæredygtig alliance i arbejdet med den studerende."





Olivia Danmark

Vi ser frem til at se dig!





www.oliviadanmark.dk

Hovedkontor:

Hørkær 20, 2. sal, 2730 Herlev

Tlf.: 88 88 71 71

info@oliviadanmark.dk