



Erhvervsskolen

Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse - STU

Erhvervsskolen er et specialiseret STU-tilbud, hvor den unge støttes i at udvikle en faglig og personlig identitet gennem praktisk orienteret undervisning. Målet er at skabe mulighed for en tryk og rummelig uddannelse, der giver mening og bygger bro til voksenlivet.

Undervisningen tager udgangspunkt i en håndværksmæssig og praktisk virkelighed, hvor eleven møder læring gennem konkrete opgaver og ansvar.

“Kloge hænder og gode hoveder” er grundidéen på Erhvervsskolen.

På Erhvervsskolen tilbydes:

- STU-forløb jf. Lov om STU (LBK nr. 1077)

Erhvervsskolen tilbyder 840 undervisningstimer årligt – svarende til 28 lektioner / 21 klokke timer om ugen i 40 uger. Det ugentlige timetal kan, hvis det vurderes hensigtsmæssigt, hæves til 30 timer – uden merbetaling. Det giver elever med ressourcerne til det mulighed for at opnå træning og robusthed med henblik på et fremtidigt virke på arbejdsmarkedet.

“På Erhvervsskolen skaber vi rum for udvikling – gennem specialiseret faglighed, medbestemmelse og gode fysiske rammer.”

Målgruppe

Erhvervsskolen henvender sig til unge med:

- let nedsat faglig, social og kognitiv funktion
- autismspektrumforstyrrelser
- ADHD, ADD eller andre opmærksomhedsforstyrrelser
- psykiatriske diagnoser eller udviklingsforstyrrelser

Fælles for målgruppen er et ønske om, og motivation for, praktisk undervisning i overskuelige rammer.

Erhvervsskolen rummer op til 20 elever. De fleksible fysiske rammer og stærke faglige miljø skaber plads til både sensitive og udadvendte unge.

Skolen

STU-forløbet på Erhvervsskolen er målrettet praktiske kompetencer og livsduelighed, og sigter mod at styrke den unges selvstændighed og tilknytning til arbejdsmarkedet eller videre uddannelse.

Undervisningen foregår i et struktureret og anerkendende fællesskab. Her opnår eleven erfaring med at:

- indgå i arbejdsfællesskaber
- tage ansvar for opgaver
- udvikle faglige færdigheder i praksis

Den boglige undervisning er integreret i værkstedsaktiviteterne, og tilrettelægges med afsæt i den unges behov og potentialer.

Erhvervsskolens nuværende faglinjer er:

- Gartner (Grøn byg)
- Motor & teknik
- Tømrer
- Murer
- Smed
- Køkken



Lokation og fysiske rammer

Erhvervsskolen er beliggende i Jyderup, hvor alle værksteder er samlet under ét tag.

Rammerne omfatter:

- Autentiske, fagfaglige værksteder til gartner (grøn byg), motor og teknik, tømrer, murer og smed
- Idrætshal, spinning- og fitnesslokaler
- Biograf til undervisning og sociale aktiviteter
- Store udearealer og mulighed for fysisk udfoldelse

Værkstederne ligner rigtige arbejdspladser og giver eleven erfaring med virkelighedsnære situationer og krav. Undervisningen foregår i små grupper eller individuelt, og der er mulighed for at trække sig og arbejde i ro og fordybelse.

Denne lokalemæssige fleksibilitet, sammen med en tydelig struktur og forudsigelig hverdag, er med til at forebygge udadreagerende adfærd og understøtte elevens deltagelse, også ved behov for periodisk skærmning.

Pædagogisk og behandlingsmæssig tilgang

Erhvervsskolen bygger på det grundlæggende menneskesyn, at alle unge ønsker at lykkes og

være en del af et fællesskab.

Vi arbejder metodisk ud fra en:

- udviklingspsykologisk-, systemisk- og narrativ forståelsesramme

Disse tilgange integreres i en mentaliserende og anerkendende praksis, hvor relationer og kontekst spiller en central rolle i elevens udvikling.

Undervisningsmiljøet tilpasses løbende med fokus på den unges dagsform, funktionsniveau og udviklingspotentialer. Der arbejdes med individuelle forløbsplaner og i tæt samspil med UU-vejleder og relevante fagpersoner.

Erhvervsskolen arbejder med følgende pædagogiske grundprincipper:

- Struktur, som skaber et trygt, tydeligt og forudsigeligt miljø
- Aftaler i fredstid, som understøtter selvregulering og samarbejde
- Udveje, der sikrer medbestemmelse og autonomi

Fællesskabet er centralt og udvikles med respekt for både sociale og faglige potentialer.

Indsatsniveauer / takster

På Erhvervsskolen arbejder vi med tre indsatsniveauer for STU-forløb, afhængigt af støttebehov og ressourcer.

Beskrivelserne er vejledende og angiver en række forhold, der kan have betydning for indplaceringen. Opgørelsen er ikke udtømmende, og det er ikke et krav, at den unge opfylder alle kriterier for et givent støtteniveau.

I forbindelse med vurderingen af indsatsniveauet kan det desuden være relevant at drøfte den unges forventede deltagelse i undervisningstimer.

De følgende beskrivelser dækker ikke nødvendigvis alle forhold. I sådanne tilfælde fastlægges indplaceringen i dialog med visitation, skolechef og områdeleder på baggrund af den samlede vejledning.

**BASIS
TAKST**

**MODERAT
TAKST**

**UDVIDET
TAKST**

Basis takst - STU

Basis takst retter sig mod unge med et særligt støttebehov, der kan imødekommes i et reguleret og afstemt fællesskab.

Ved takstniveau 'basis' ses den unge typisk at kunne:

- indgå i gruppe med op til otte unge
- deltage i undervisning 25+ timer ugentligt
- følge det meste af skemaet
- koncentrere sig i en læringssammenhæng længere tid af gangen
- modtage og handle på kollektive beskeder

- arbejde selvstændigt i grupper
- tage imod anvisninger uden hyppige affektudbrud
- deltage i ud-af-huset aktiviteter og måltider uden tæt støtte
- holde frikvarter uden individuel støtte

Moderat takst - STU

Moderat takst retter sig mod unge, med et særligt behov for støtte der kan mødes i et reguleret og afstemt fællesskab i mindre grupper. Den unge kræver kontinuerligt en nær, mere direkte og anvisende støtte.

Ved takstniveau 'moderat' ses den unge typisk at kunne:

- indgå i en læringsgruppe med op til fire unge
- følge dele af det daglige skema.
- koncentrere sig op til 60 minutter
- kræve støtte til regulering og behovsudskydelse
- reagere med affektudbrud på beskeder.
- kræve støtte ved måltider, pauser og sociale aktiviteter

Udvidet takst - STU

Udvidet takst retter sig mod unge med et tydeligt behov for støtte der ikke ofte kan mødes i et fællesskab med andre. Den unge kræver kontinuerligt en høj grad af nærhed, samt en høj grad af direkte og anvisende støtte.

Ved takstniveau 'udvidet' ses den unge typisk at kunne:

- indgå i gruppe med op til to unge
- følge kun enkelte elementer af skemaet
- koncentrere sig i op til 30 minutter
- have vedvarende behov for støtte i hele skoledagen
- kræve betydelig hjælp til alle overgange og beskeder
- have brug for støtte ved måltider samt til pauser
- regulere og facilitere kontakten til andre unge



Tilkøb af ekstra støtte og kørsel

Målgruppen kan erfaringsmæssigt få behov for særlig støtte i skoletiden, som ikke er omfattet af taksterne. Der kan være tale om faste eller afgrænsede besøg hos psykiater, psykolog eller læger. Erhvervskolen bistår i disse tilfælde gerne med at sikre, at den unge får en så tryk og god oplevelse som muligt.

For alle unge på Hjem og Skoles skoler gælder det, at den henvisende kommune har mulighed for at tilkøbe transport til og fra skolerne. Transporten varetages af skolens egne faste chauffører og biler.



Om Hjem og Skole

Behandlings- og specialundervisningstilbud til børn, unge og voksne med særlige behov

Hos Hjem og Skole hjælper vi børn, unge og voksne med særlige behov til at finde deres egen plads i livet. Mange af dem står på kanten af fællesskabet og har brug for noget andet end det, de traditionelle tilbud kan give. Her skaber vi de rammer, der gør det muligt for den enkelte at udvikle sig fagligt, socialt og personligt – med tryghed, stabilitet og omsorg.

Vi arbejder ud fra den overbevisning, at ingen er ens, og at det netop er i forskelligheden, vi finder styrken. Derfor tilpasser vi altid vores indsatser til det enkelte menneskes behov. Det er det, vi kalder at være meningsfuldt forskellige.

Kvalitet – vi sætter mål og skaber resultater
Kvalitet er kernen i alt, vi gør. Vores medarbejdere har høj specialiseret faglighed og arbejder målrettet ud fra de nyeste pædagogiske og terapeutiske metoder. Vi sætter klare mål for hver enkelt elev og dokumenterer løbende de resultater, vi skaber – både for den unge og for samarbejdspartnerne. Det giver alle parter et solidt grundlag for tryghed, progression og transparens.

Vores kvalitet betyder, at forældre kan føle sig trygge, og at kommunale samarbejdspartnere får en professionel partner, der leverer veldokumenterede indsatser med et tydeligt fokus på varig udvikling.

Aktualitet – vi arbejder med den nyeste viden
Vores samfund og vores viden udvikler sig konstant – og det gør vi også. Vi holder os opdateret på den nyeste forskning og praksis, særligt inden for områder som ADHD, autisme, angst, skolefravær og andre psykiatriske udfordringer.

Vores metoder justeres og videreudvikles i takt med ny viden, så vi til enhver tid kan tilbyde

den bedst mulige indsats, der giver mening for den enkelte. Aktualitet betyder også, at vi tør gå nye veje og skabe løsninger, der tager afsæt i borgerens virkelighed her og nu.

Rummelighed er et fællesskab med plads til alle
Hos Hjem og Skole tror vi på fællesskabets kraft. Vi ser forskellighed som en ressource, og vi ved, at udvikling sker bedst i trygge fællesskaber, hvor man føler sig set, hørt og betydningsfuld. Vores fællesskaber bygger på medbestemmelse, ansvar og gensidig respekt.

For mange børn, unge og voksne er Hjem og Skole det første sted, hvor de virkelig oplever at høre til. Det skaber ikke blot faglig udvikling, men også personlig trivsel, selvværd og livsduelighed.

En pålidelig samarbejdspartner
Vores arbejde bygger på åbent, professionelt og tæt samarbejde med kommuner, sagsbehandlere, visitatorer og forældre. Vi arbejder transparent og koordineret med afsæt i fælles løsninger, hvor den enkelte borgers behov altid er i centrum.

Vi tilbyder ikke standardpakker, men udvikler individuelle forløb, der tager højde for både barnets, familiens og kommunens situation. Vi ved, at komplekse sager kræver fleksibilitet, høj faglighed og tæt dialog – og det er præcis det, vi tilbyder.

Vi gør en meningsfuld forskel, hver dag
Hos Hjem og Skole tror vi på det enkelte menneskes potentiale, også når vejen er lang. Vores løfte er enkelt, men forpligtende:

Vi gør en forskel for vores børn, unge og voksne, hver dag.